

2020年度 中学2年生 新年度授業説明会

弘友私塾



弘友私塾 講師陣



岩倉 みどり 塾長
担当: 英語



長沼 滋雄 先生 (副塾長)
担当: 数学 理科 地理



三枝 英介 先生
担当: 数学・物理・化学



安田 和真 先生
担当: 社会 国語 英語



加藤 明子 先生
担当: 英語



長島 安彦 先生
担当: 国語(現代文・古文・漢文)



米俣 誓洋 先生
担当: プログラミング



長沼 滋 先生 (会社代表)
担当: 国語 数学 世界史

①勉強は「覚えること」と「慣れること」が大切です。

- わかるということ、できること、あるいは学力について「思考力、判断力、読解力、理解力、発信力」等々が言われますが、何かについて考えるにも、判断するにも、それらのための知識や情報が必要です。読解力、理解力についても、読んでわかるためには言葉や漢字の知識が必要です。学力の基本は、まず、知識や情報を頭の中に貯めこんでおくことなのです。
- 確かに、知識や情報が増えることは良いことなのですが、テストやドリルでの正答数を頼りに、どんどんこなして、次々に先の段階に進んでいくのは危険かもしれません。
- 「もの凄く先に進んだ勉強をしている生徒」が小学校ではできたのに、中学校では止まったり、中学校までは天才だったのに、高校ではさっぱり、というのもよく聞く、目にする、話です。
- そうなってしまうのは勉強の「覚え方」「慣れ方」、つまり「勉強の仕方」に問題があるので



②「勉強の仕方」こそが、とても大切です。

- 小学校高学年での学習内容は、中学校で繰り返され、更には形を変えながら高校でも繰り返されます。特に、小学校と中学校では内容はほとんど変わりありません。違いは、新しく記号や文字が使われることです。つまり、体験的、具体的な学習から、文字と記号の分だけ抽象化が進むわけです。
- 一般に抽象的なモノより、具体的なモノや事柄のほうが、イメージがしやすいし、理解しやすいのです。ですから、小学校での勉強は抽象化と具体化をとにかく繰り返すことの訓練が不可欠なのです。
- 最初に触れましたが、わかるとは具体的なモノや場面として思い浮かぶことです。したがって、理解力、読解力とはそのように想像できる能力です。
- 大学受験では記述試験がさかんに話題になり、就職試験や仕事では、プレゼン能力の必要性が言われるようになっていきます。表現力、発信力ということですが、発信力は書くことによってしか身につけません。そして、書くにはまず、読み取る力が重要です。

③意識して学ぶこと

- 勉強する時間が長いのに効果が上がらないのは、大きく2つの理由があります。
- 1. 自分が解ける問題だけを解いて多くの時間を使い、解けそうもない問題は答えを直すか解き方を機械的にノートに写すだけで中身のない勉強になっている。
- 2. 「カン」を働かせる習慣がない生徒。「カン」といってもデタラメに考えるのではなく、答えを「だいたいこれぐらい」と予想する習慣のことです。基礎学習を積み重ねていけば、解いていく方向はだいたいわかってしまいます。

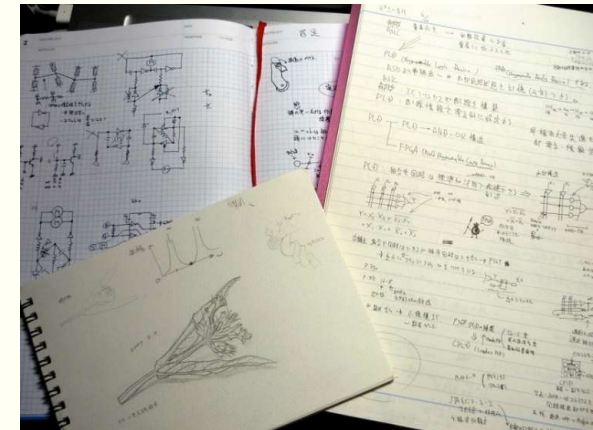
以下のことをやってみましょう。

- 問題のパターンを意識すること。
- 何を意識して解くのか、考えること。
- 基礎学習の積み重ねに不安がある場合でも、答えに至る道筋は意識する。



④「ノートづくり」がはじめの一步

- ノートや答案が見にくく、乱雑であるのに、テストでは高得点を取れてしまうことがあります。
- 問題が複雑で高度になってくると通用しなくなります。
- 基本的な問題は、ノートに整理しなくてもできてしまいます。
- 見やすくわかりやすいノートづくりの習慣がつけば、「どこでつまづいたか」、「どこがよくわからないのか」を見つけることが簡単になります。
- できる生徒の共通点は、見やすくわかりやすい「ノート」にあります。



高校受験について

①基礎知識 県立高校

- 内申点と当日学力試験の総合成績で合格を判定する。
- 学力試験は記述形式。多岐選択は少ない。考える力・表現する力を重視！（知識は**必要**だが、知識があるだけでは**不十分**）
- 採点基準は学校によって異なる。
- 県立高校入試では中学校間で受験者数の調整が行われている可能性が高い。出願の可否は学校の先生とよく相談していただきたい。
 - 進学校でも課外活動の実績などを考慮して合格を出す場合がある。（つまり、部活で活躍すること）

合格内申点の目安

	安全	可能
静岡	後日、配布します	
静岡東		
静岡市立		
清水東(理)		
清水東(普)		
城北		
静岡西		
駿河総合		

※静岡・静岡市立は入試成績重視

高校受験について

②県立高校入試の分析

- 入学試験のウエイトが高い傾向
 - 静岡高
 - 清水東（理数科）
 - 静岡市立高（科探科・普通科）
- 中間型
 - 清水東（普通科）
 - 静岡東
 - 静岡城北高
 - 駿河総合高
- 内申重視型
 - 静岡西高
 - 科技高
 - 静岡商業高
 - 農業高
- 静岡高校、清水東高校、静岡東高校など、上位進学校の競争倍率は1.2～1.4倍程度。
- 入学試験のウエイトが高いとみられる静岡高、静岡市立高は、例年競争倍率が高い傾向にある。
 - 内申点が低くても合格する生徒がいる一方で、内申点が高くても不合格になる生徒が目立つ。
- 少子化の影響で県立校でも定員割れが起きるようになってきた。
 - 静岡西高、静岡東高校（2020年志願変更前時点）
 - ただし、定員割れの公立高校でも学力下位層の受験者がいるわけではない。地元中との連携し出願数を調整しているものと考えられる。

高校受験について

③基礎知識 私立高校

- 出願の目安となる内申点が中学校に伝達される。出願については、中学校で事前に調整される。
- 内申点が若干足りない場合でも、単願とすることで受験を認められる場合もある（この場合は県立高校は受験できない）
- 無事に出願できた場合、学力試験で落とされることは、まずない。（ほぼ100%合格）
- 大学受験の指定校制度は強い。大学受験が推薦・AOにシフトしている現状を考えると、中～低学力層で大学進学を希望している生徒は私立単願も選択肢に入れていきたい。（GMARCH関関同立も一般入試ならばかなり難しいが……。）

合格内申点(5教科平均評定)の目安

	併願	単願
静岡学園	後日、配布します	
静岡北		
サレジオ		
常葉橘		
大成		
城南静岡		
常葉		
静岡女		

※学力テスト結果と部活動の内容次第で少々前後します。

高校受験について

④対策しよう

■ 本番の学力試験

- かなり難しい試験内容だと思っておいてほしい。
- 学力調査テストや定期テストに比べると、本番の得点は40～50点程度下がる（過去の得点開示）
- 静岡高校でも合格点は170点あたりから。
- 学校の勉強の定着度を測るための試験だが、それは建前。学校の勉強だけでは足りない。現実には、静岡県ではほとんどの生徒が高校受験対策のために、塾に通っている。
- 塾の授業も学校の授業と同じくらいに、まじめに取り組むように。

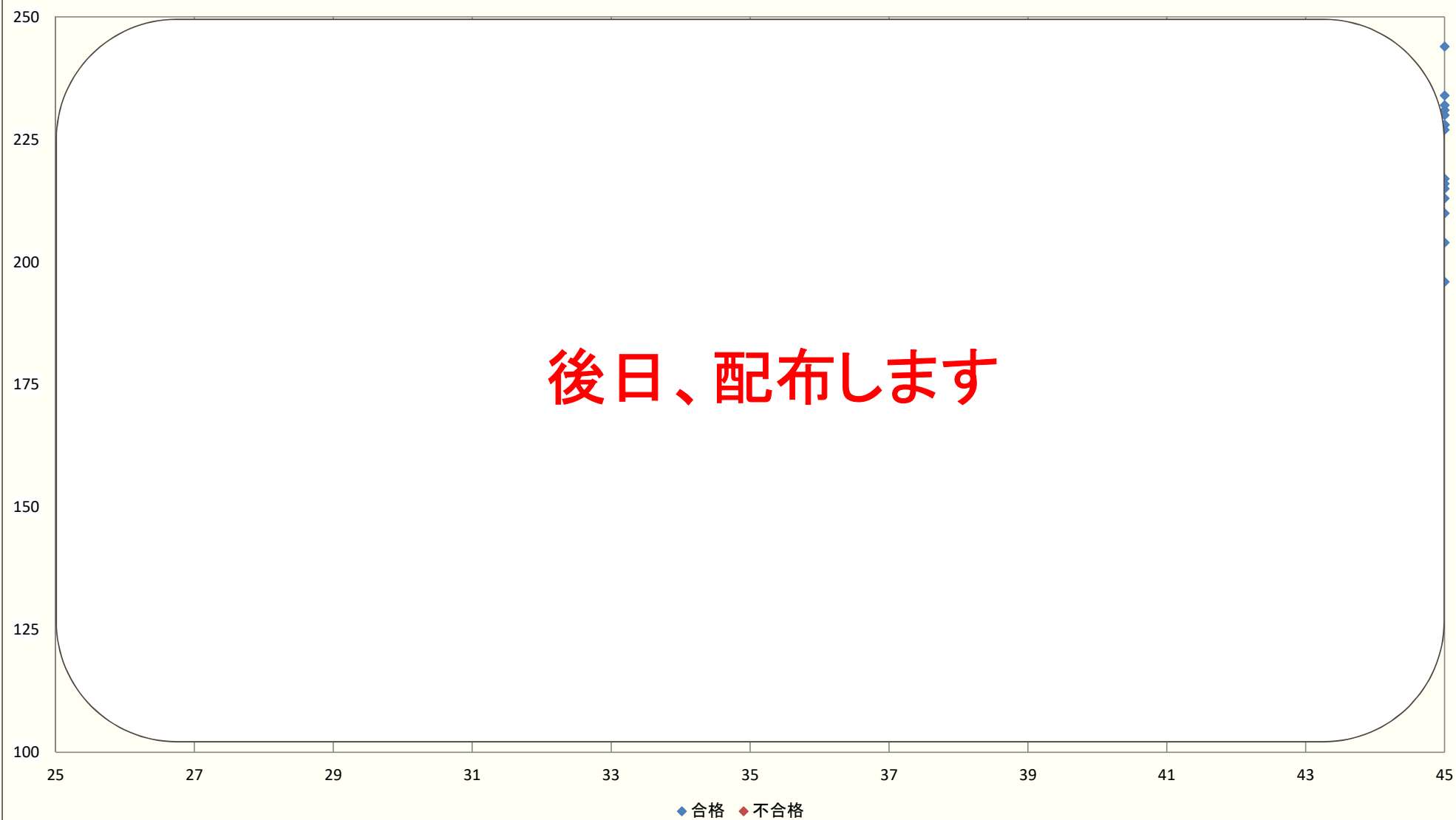
■ 内申点

- 公立高校の入試では主要5教科も実技4教科も同じくカウントされる。実技教科で低いということがないようにしたい。
- よく授業を聞くこと。実技系教科で苦手な場合でも、よく先生の説明を聞き、自分なりに工夫してやってみること。

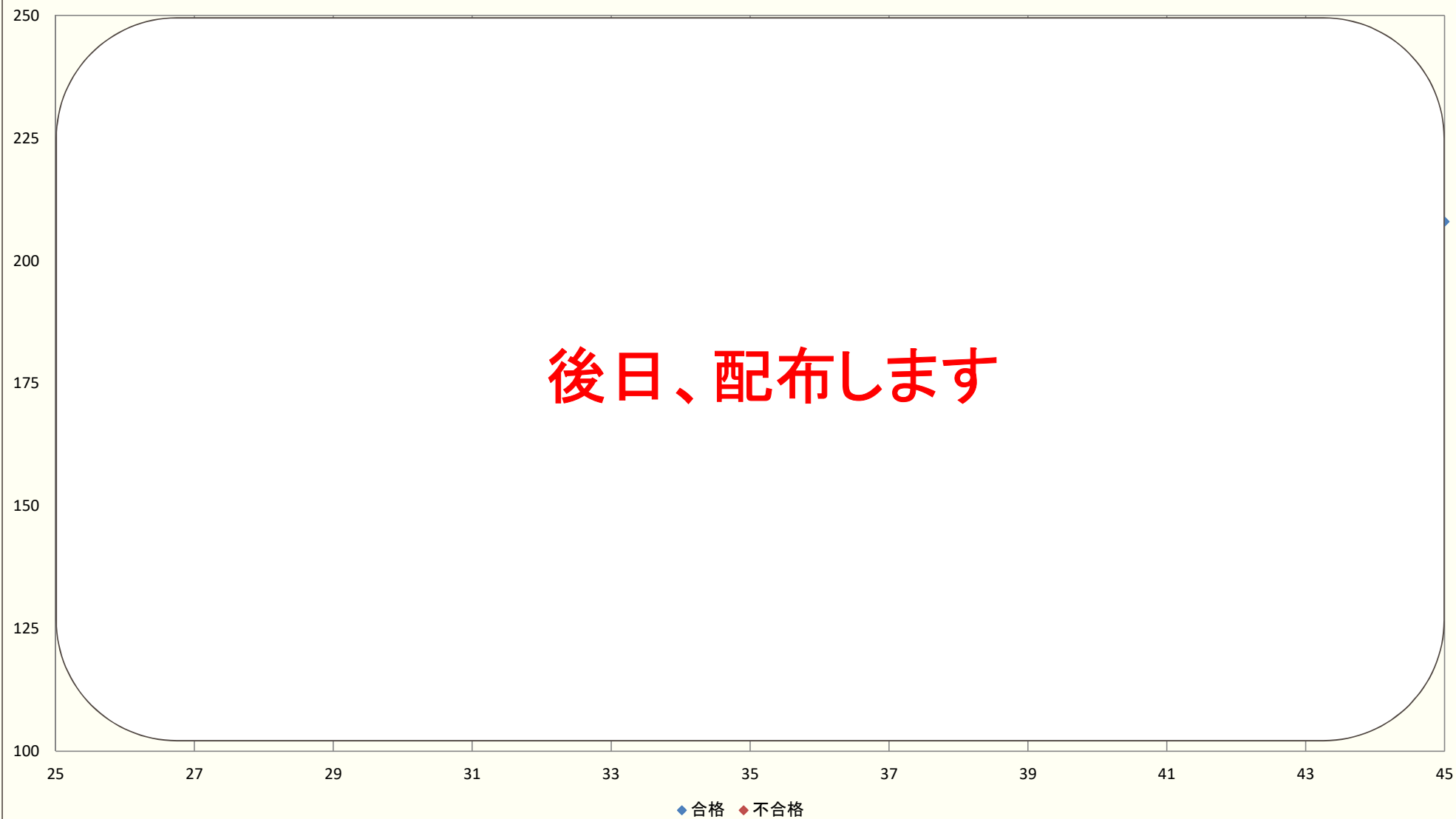
■ 課外活動

- 高校入試では、部活動での実績はかなり重視される
- 進学校とされる学校でも例外ではない
- ただし静岡高校の場合は、全国大会で上位入賞（出場ではない）するレベルでないと、合否を左右する要素にはならない
- 結果を出すようにしよう

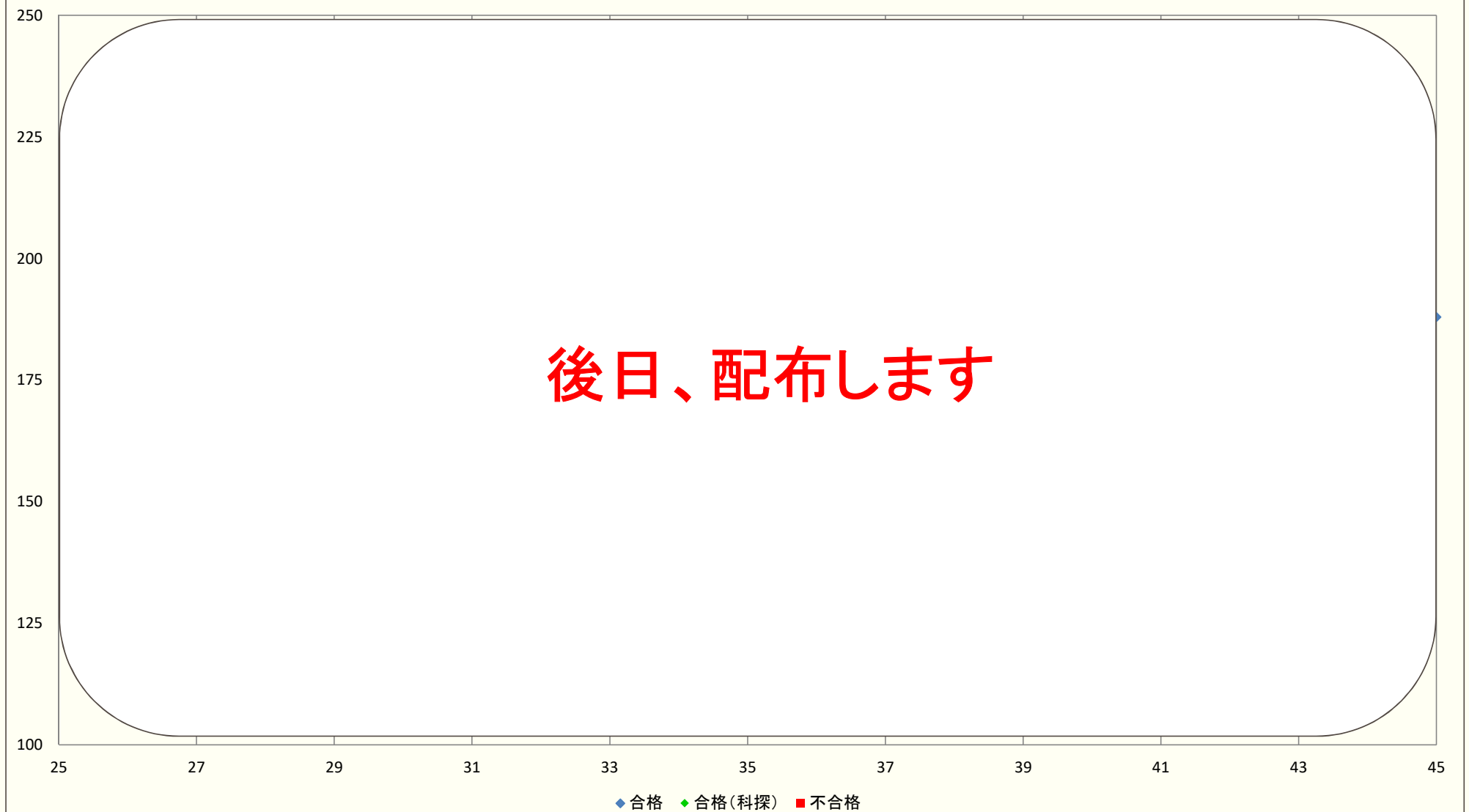
2017年度静岡高校(普通) 合否分布



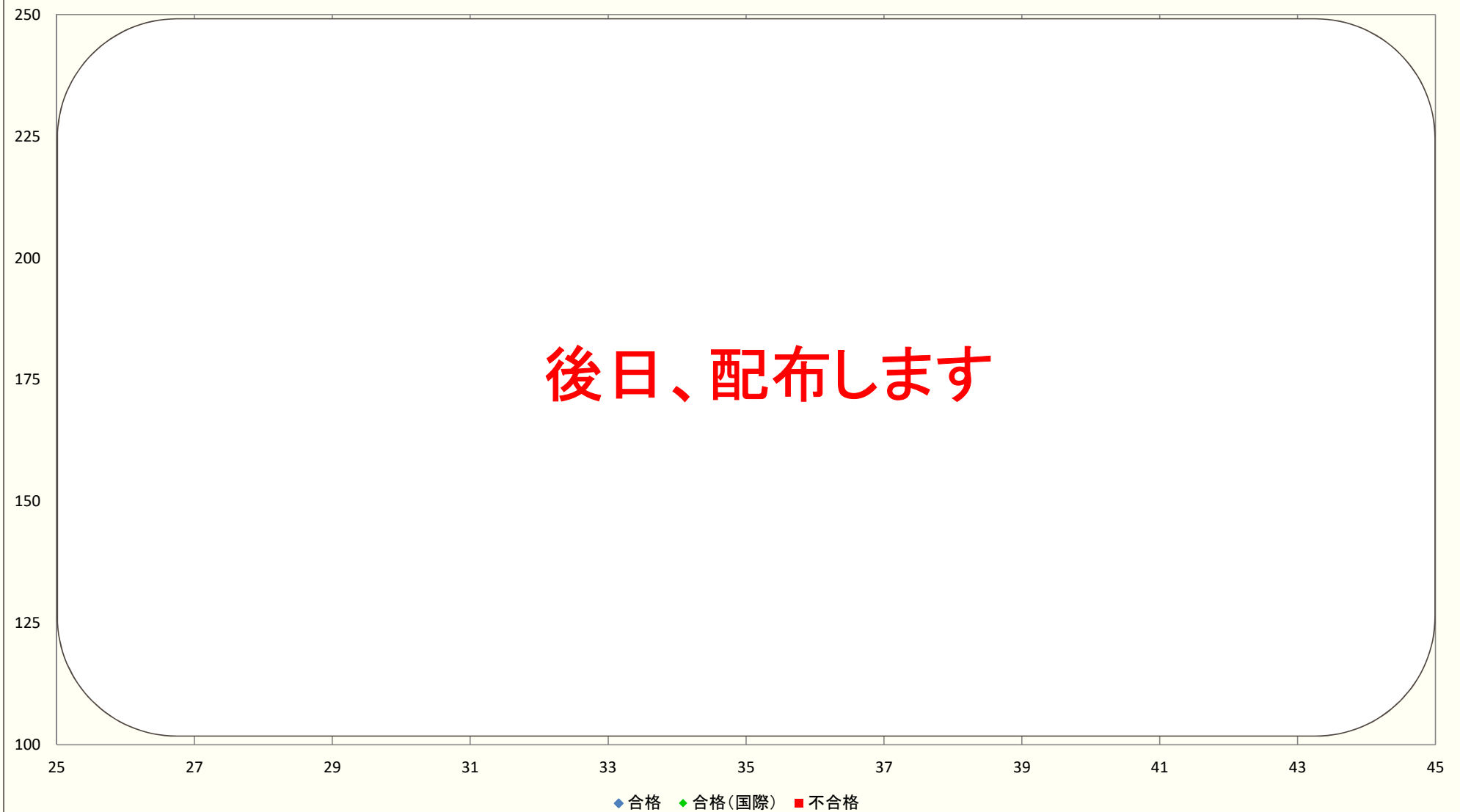
2017年度静岡東高校(普通) 合否分布



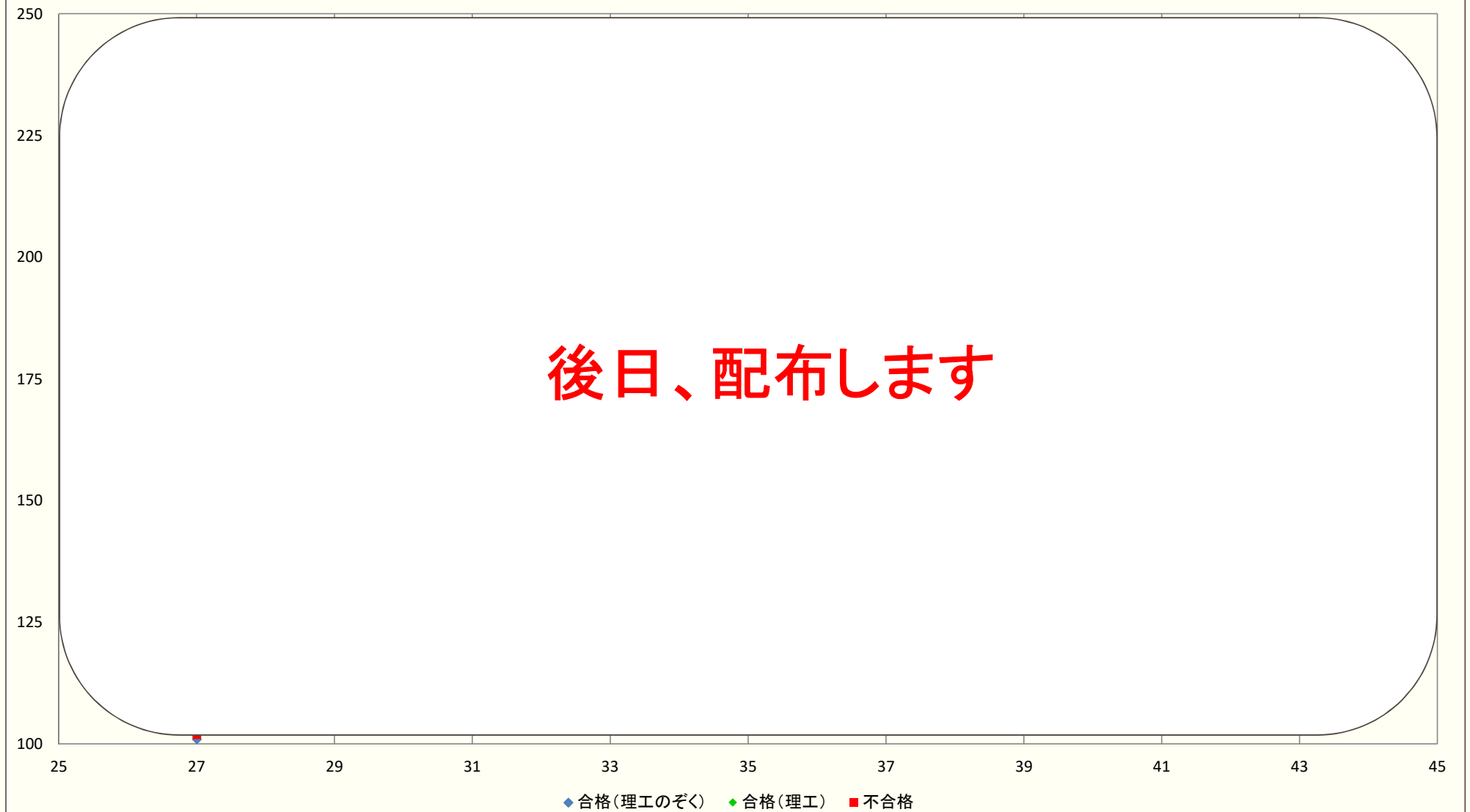
2017年度静岡市立高校(普通) 合否分布



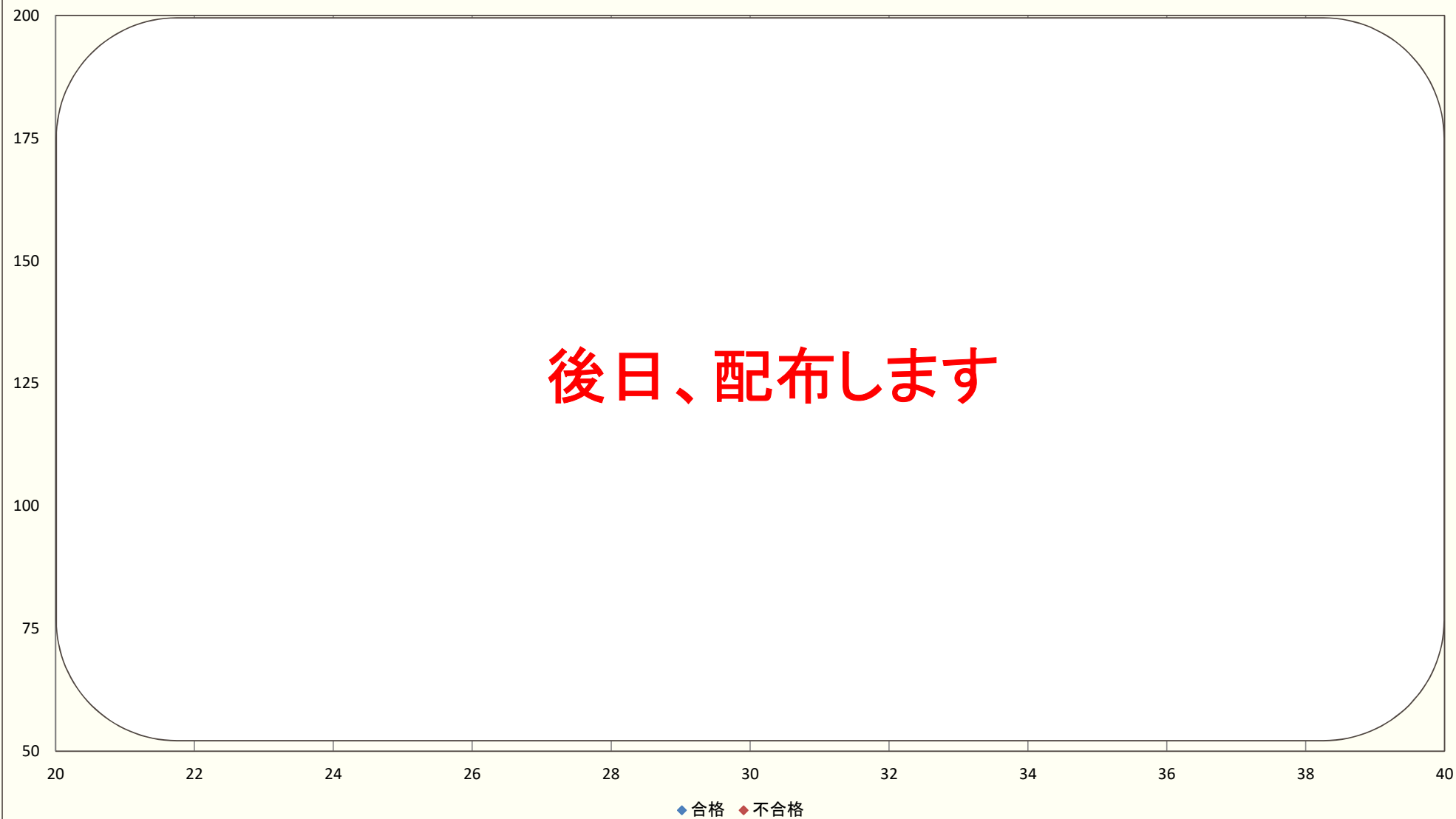
2017年度静岡城北高校(普通) 合否分布



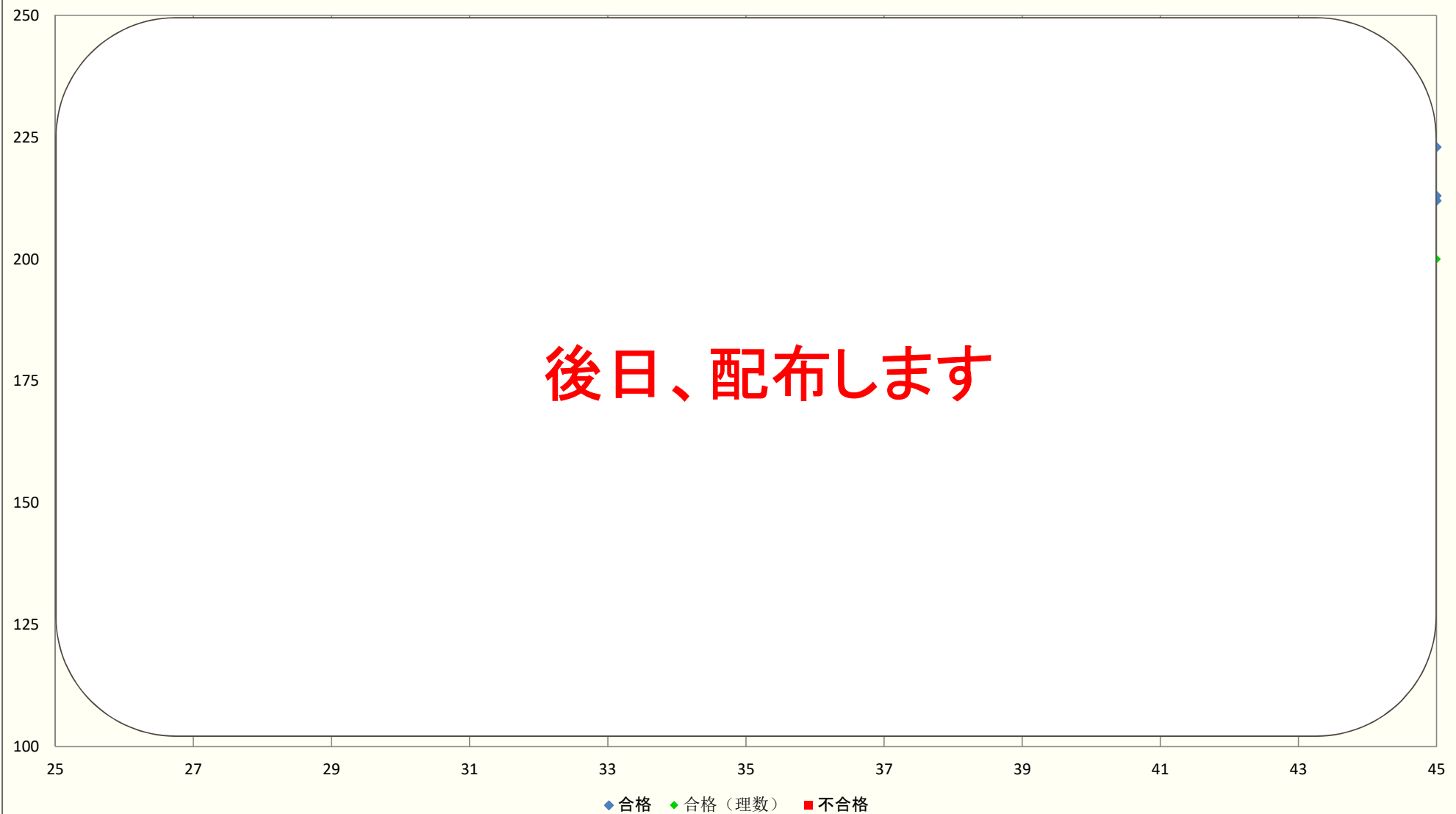
2017年度科学技術高校(理工以外) 合否分布



2017年度駿河総合高校(総合) 合否分布

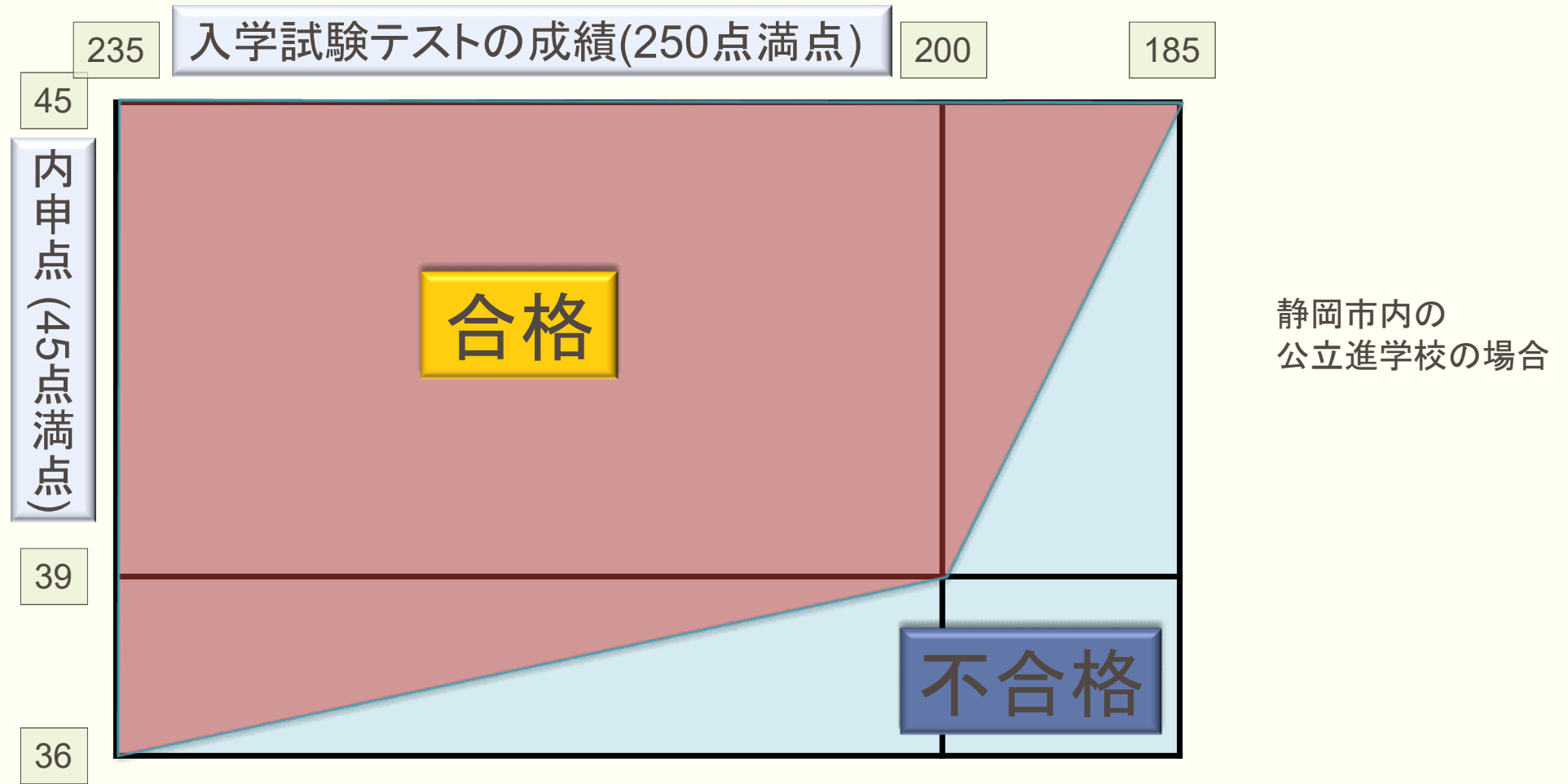


2017年度清水東高校(普通) 合否分布



公立高入試の合否判定

各種資料から弘友私塾調べ



弘友私塾授業の内容について① = 全体の概略 =

■ 通常授業

- 週2回、5教科の授業を行います（19:30-22:00
中1は水土 中2は月木 中3は火金）
- これとは別に英語の授業が週に1回あります。
- 原則として週3日の通塾となります。

■ 学習内容

- 基礎学力を身につけるための講義と問題演習
- 学校の定期テスト対策
- 高校受験を意識した単元の深掘り

- 基礎的問題と応用的問題のどちらをやるのが重要か、よく質問されます。車の両輪です。基礎をおろそかにすれば応用できません。応用してみなければ基礎は理解できません。どちらもやるのだとおいてください。

■ スキルアップ英語授業（全員受講）

- 通常授業のほかに週1回の授業を追加します（曜日は資料末尾を参照してください）
- 2020年度の高大接続改革以降、中高生に要求される英語力はきわめて高いものに変化しています。（高校卒業時点でCEFR B1またはB2 英検で2級上位～準1級 TOEIC730程度）
- 授業内容は学校の学習内容にかかわらず、4技能全体の強化をします。中学校段階で英語4技能の能力を高めていくことが重要です。

■ プログラミング講座（希望者のみ）

- 2020年の小5・小6からプログラミングは必修化します。いまの中学2年生が会社に入ると、わずか4年で化石人類になるかもしれません。
- OECD加盟の諸外国では先んじてプログラミング教育が行われています。日本が一番遅れています。

弘友私塾授業の内容について② 国語

- 近年、理科や数学の難易度が上がっている理由の一つに「文章量の多さ」が挙げられます。実験の目的や手順、結果などをグラフを用いて文章で多く表し、受験生の論理的思考力をはかっています。一昔前までの「記憶で何とかなる」という段階ではもうなくなっています。各科目の理解を深めるためには、読解力・論理的思考力は必須です。
- また、中学校から高校に上がった段階で現代文が全く読めなくなる生徒が多いです。それは中学校段階で強度のある文章を読んでこなかったことが原因の一つだと考えられます。学力観の変化に対応するためには、様々な文章を読み、自分なりの意見をまとめる力が必要になるでしょう。それは一朝一夕に身につくものではないので、中学校段階からしっかり養っていこうと考えています。
- メイン教材は「標準（発展）新演習」です
 - 教科書準拠ではない文章、特に論説文を多く扱い、論理構造が複雑な文章でも読み解く力をつけることを目標とします。
 - ※ただし、テスト2週間前からは学校準拠のテキストを用いて問題演習を行います。
 - テスト対策は学校によって扱う文章が全く違うため、演習がメインになります。

(3) 地球上のすべての生物は、細胞の中に遺伝子をもっている。その遺伝子が子に伝えられ、親と同じ種類の生物をつくる。しかし、地球上の生物は、長い年月を経て、異なる特徴を持つさまざまな種類の生物へと進化した。遺伝子が子に伝えられているにもかかわらず、地球上の生物が、長い年月を経て、異なる特徴を持つさまざまな種類の生物へと進化したのはなぜか。その理由を、遺伝子、形質という2つの言葉を用いて、簡単に書きなさい。

※2019年静岡県公立高校入試 理科問題から抜粋



弘友私塾授業の内容について③ 社会

■ メイン教材は「iワーク」です。

- ・学校の進度よりやや先行して行います。
- ※学校ごとに進み方が違うため、できる限り早く進めて、どの学校にも対応できるようにしておく必要があります。
- ・テスト2週間前は問題演習の時間として対応します。

■ 〈地理〉

- 地形と気象条件の理解に重点を置きます。
- → 農業と工業は地形と気象条件に合わせて発展してきたため、地場産業の発展や特産品が生まれる理由も納得しやすくなります。
- 近年、記憶だけでは回答が作れない問題が多くなっています。最低限覚えなければならないものはありますが、その最低限さえ理解できれば応用が利いてきます。

■ 〈歴史〉

- ・出来事の因果関係に重点を置きます。
- → 単語の記憶だけでも一定程度は得点できます。しかし、近年は「時代の並び替え」・「理由説明」タイプの問題が多くなっています。出来事のきっかけと結果、その後の影響を知ることで一本の流れが理解しやすくなります。
- ※年号を覚えることが大事なのではありません。大まかな流れをつかむことが歴史学習では最も大切です。

■ 〈公民〉

- ・用語を自分の生活に結び付けることを目標にします。
- → 「政治・経済」は中学生にはなじみのない教科であるように感じられます。しかし、私たちの生活に密着した科目なので、具体例を挙げながら考えていけば理解に苦しむことはありません。
- 覚える量は多いし、勉強できる期間も半年程度しかありませんが、ニュースや新聞などで話題になっている時事問題を活用しながら知識として身につけていきます。

弘友私塾授業の内容について④ 数学

- 2020年教育改革に伴う変化。特徴は「小中高の一貫性」
- 数学の一貫性と系統化は4項目です。

1. 割合

- 小学校 割合の背景にある考え方の位置づけ
- 中学校での割合のスパイラルな学習

¹³ 平成27年度の全国学力・学習状況調査では、小学校、中学校ともB問題で割合に関する問題が出題されている。

¹⁴ 例えば次のような学習が構想される。

			計
	a	b	C
	c	d	D
計	A	B	E

a/A、a/C、a/Eの意味を考える。

割合と比例式の関連づけ

$$a:A=a/A:1$$

「Aを1とみたときの…」

2. 図形

- 小学校 図形と量と測定との関連付けに関する改善
- 中学校 図形領域における数学的活動の充実

3. 統計教育

- 小学校 情報の選択、活用の重点化
- 中学校 不確実性を伴う事象を対象に問題解決や判断、意思決定する力を育成

4. ICT教育

- 小学校 表現や思考としてのICTの活用
- 中学校 関数領域におけるICTを用いた問題解決能力の育成

※ICT教育 Information and Communication Technology デジタル教材やタブレット端末等を使っての学習のこと

弘友私塾授業の内容について⑤ 理科

■きらいにならなければ、理科はできる！

2007年PISA 「理科好き」と答えた割合とテスト順位

小学5・6年生 82.1% 4位/36か国

中学2・3年生 63.0% 3位/48か国

※中学生は英語62%に次いで、理科好きが少なかった

■小中学生の科学的リテラシーは世界的に最上位だが、成人は下位のレベル（14位/19か国）

■神奈川県 の県立高校での実例

A) 1時限目 基礎的知識や技能を教える

B) 2時限目 1時限目に習得した地域を活用した実験

→熱とエネルギー・熱と仕事の実験 対象は高校生
156人

理科に肯定的 実験前35%→実験後59%

理科に否定的 実験前65%→実験後41%

■理科の実験は77例中27%しか行われていない

■器具を使わずにできるフィールドワークや実験で補うことが可能と思われる。

弘友私塾授業の内容について⑥ 英語

- 別紙参照

弘友私塾高等部への進級要件について

1. **英検準2級を中学在学中に取得させます。**
2. 中学3年生の1月模試で170点(250点満点)
3. 入学者選抜に学力試験を課す大学等への進学を希望していること。

なぜそんな基準を？

→大学受験一般入試での合格を目標に授業を行うからです。

- ・私立大の過半数、国公立大でも3割程度は推薦入試です。もちろん、一部には優秀な学生を選抜するための推薦入試・AO入試は存在しますが、大多数は極めて学力の低い学生を受け入れるための抜け道です。
- ・現状では残念ながら、ほとんどの大学は入学者に高校生レベルの学力を要求していないのです。(そして、その場合は塾に行く必要性は、あまりありません)
- ・当塾の塾生には、そういう大学には進学してほしくないと考えます。
- ・いずれの基準も、きちんと通塾していれば達成困難なものではありません。また上記基準は中学での在塾生のみで、高校から通塾を開始する生徒には適用されません。

連絡事項

■ 入塾テスト

中学生は英語・数学・国語の3教科

小学生は国語・算数の2教科です

- 公立校平均点より若干高い点数が合格の目安です。
- 中学生は学校の定期テスト答案か試験等成績票の原本の確認で入塾試験に代えることも可能です。
- 事前申込にご協力をお願いします。申込のない場合は準備の関係上試験開始30分前にお越し下さい。受験料は無料です。

■ 欠席分振替・自習室の利用について

- 個別指導ではありませんので、欠席分の振替は自分で丸付けとなる場合があります。
- 欠席・遅刻の場合はメールか電話で2時間前までにご連絡をください。無断欠席・無断遅刻が多い場合は、通塾をご遠慮いただくことがあります。
- 授業の無い日の自習を推奨していますが、夕方時間帯を中心に受講生優先となる場合があります。

2020年度時間割表

小学生むけに配布した資料で、中学生英語の時間に誤りがありました。訂正して、こちらを配布いたします。

	月	火	水	木	金	土
14:00-17:00						小6受験
17:00-18:30	小5	小6	小4	小5	小6	小4
19:30-22:00	中2	中3	中1	中2	中3	中1

スキルアップ英語クラス時間割 ※4月の中1は21:30で授業を終了

	月	火	水	木	金	土
時間	月19:00 -20:20	火20:30 -21:50	水20:30 -21:50	木19:00 -20:20	金20:30 -21:50	土19:00 -20:20
クラス	中3A	中1A	中2A	中3B	中1B	中2B

※プログラミング授業は火曜日、または金曜日で、希望者が多い方で開講

今後の予定

- 春期講習期間中
 - 春期講習期間中まで、新中1・新中2・新中3は現在の小6日程のとおりです。
 - 4月1日から、授業時間を新学年のものに変更いたします（5教科通常授業）
 - スキルアップ英語授業も4/1から新日程となります。
- 静岡県統一模擬試験（学力調査研究会実施）について
 - 中1、中2は年3回、中3は年7回実施。
 - 静岡県下の高校の合格判定を1年次から出せる模試で、静岡県学力調査テストの問題形式に対応しています。
- これに加えて駿台模試の受験をお願いします。（希望者）
 - 非常にハイレベルです。大都市の有名進学校を志望する生徒が多く受験。
 - 医学部や難関国立大への進学を希望する生徒は、積極的に受験してください。
 - 中1・2年…8月と1月の2回 中3は4月と8月の2回

今後の予定 3月コロナウィルス関連の休業について

- 2020年2月28日、静岡市教育委員会は政府の要請により、静岡市内のすべての市立小中学校で臨時休業とすると発表しました。当塾でもこれに準ずる形で、市立小中学校の休業期間中は、すべての授業を休講とし、塾を閉鎖します。休業期間中は自習室の利用もできません。
- 休業期間
 - 2020年3月3日(火)～2020年3月15日(日)
- 連絡事項
 - 休業期間中は一部の授業をストリーミング中継で行う予定です。随時、uploadしていきますので、こまめにホームページをご覧ください。
 - 3月16日(月)からは授業の再開を予定しています。3月分授業料のご請求額とお引き落とし金額は通常月額半額の半額とします。

弘友私塾ツイッター @koyushijuku
<https://twitter.com/koyushijuku>
- お願い
 - この臨時休業は外出自粛の政府要請に応じるものです。ご理解とご協力をお願い申し上げます。
 - できる限りの対応として、一部の授業でストリーミング配信を行う予定です。その際はご参加くださいますようお願いいたします。